

«Gimnazijski ekološki laboratorij»

- opis projekta -

Podaci o predlagaču projekta:

Naziv pravne osobe: Gimnazija

Adresa: 34000 Požega, Dr. Franje Tuđmana 4/a

Telefon/fax: 034/316-750 ; 034/271-033

WWW/e-mail: www.gimpoz.hr ; tajnistvo@gimpoz.hr

Puni naziv projekta:

Uspostava gimnazijskog ekološkog laboratorija s pilot projektom sustavne analize okoliša u Požeškoj kotlini

Područje rada:

Rad s darovitim učenicima; Ekologija i održivi razvoj Požeške kotline; Višeznanstveni pristup (biologija, kemija, fizika, geografija, povijest, sociologija, psihologija, etika, politika i gospodarstvo) životnim uvjetima u Požeškoj kotlini; Timska i terenska nastava.

Sažetak:

Gimnazijski ekološki laboratorij zamišljen je kao nova izvannastavna aktivnost s darovitim učenicima u više znanstvenih (predmetnih) područja: ekologiji, biologiji, kemiji, fizici, geografiji, povijesti, sociologiji, psihologiji, etici i politici i gospodarstvu. Laboratorij će provesti sustavno snimanje stanja okoliša u Požeškoj kotlini i na osnovi dobivenih podataka planski će usmjeriti ekološke aktivnosti požeške Gimnazije u zajednici, ali i vlastitom odgojno-obrazovnom procesu. O svim aktivnostima i rezultatima, gimnazijski ekološki laboratorij će obavještavati javnost raznovrsnim sredstvima priopćavanja, a proizvest će i obrazovne sadržaje o promatranim sastavnicama ekosustava Požeške kotline. Projekt će trajati 24 mjeseca, a u njemu će izravno sudjelovati više od 60 darovitih učenika, nastavnika i vanjskih stručnjaka (neki stalno, a neki povremeno). Ukupni predviđeni trošak projekta je **64.284,87 kuna**.

Ciljevi projekta:

1. Opremiti Gimnaziju u Požegi izvorima podataka, sredstvima i metodologijom za sustavno snimanje stanja okoliša te bavljenje problemima održivog razvoja.
2. Organizirati gimnazijski ekološki laboratorij kao novu višeznanstvenu izvannastavnu aktivnost s darovitim učenicima.
3. Osposobiti darovite učenike i njihove nastavnike mentore za sustavno bavljenje ekološkim problemima i pitanjima održivog razvoja u Požeškoj kotlini.

4. Osposobiti darovite učenike i njihove nastavnike mentore za praktičnu primjenu znanja i vještina te argumentirano društveno djelovanje u zaštiti okoliša te promicanju održivog razvoja u Požeškoj kotlini.
5. Osposobiti nastavnike mentore i učenike za učinkovit timski rad te upravljanje projektnim ciklusom po metodologiji priznatoj u EU.
6. Izraditi vlastitu snimku stanja okoliša i društvenog djelovanja u području zaštite okoliša i održivog razvoja u Požeškoj kotlini te je predstaviti javnosti.
7. Izraditi vlastiti plan mjera i aktivnosti u zaštiti okoliša i promicanju održivog razvoja u Požeškoj kotlini na osnovi vlastite i drugih dostupnih snimki stanja okoliša.
8. Pokrenuti društvene akcije u zaštiti okoliša i promicanju održivog razvoja sukladno vlastitom planu aktivnosti.
9. Osposobiti Gimnaziju u Požegi za pristupanje međunarodnoj mreži eko-škola te aktivno sudjelovanje u lokalnim, nacionalnim i međunarodnim ekološkim projektima i programima te je proizvesti u vodeću srednjoškolsku ustanovu na tom području u regiji.
10. Kvalitetno povezati Gimnaziju u Požegi s relevantnim ustanovama i pojedincima koji uspješno djeluju u području zaštite okoliša i održivog razvoja.

Obrazloženje potrebe za projektom:

Rezultati PISA projekta za našu školu pokazali su relativno slabiju razvijenost prirodoslovne i matematičke pismenosti, u kojima nismo ušli u najvišu razinu (6), za razliku od čitalačke pismenosti gdje to jesmo postigli, pa osjećamo potrebu za pojačanim odgojno-obrazovnim radom u prirodoslovnom i matematičkom području.

Gimnazija u Požegi trenutačno nije uključena u ekološke aktivnosti sukladno svojim mogućnostima i misiji prosvjetnog djelovanja u zajednici.

Međuznanstvena suradnja i povezivanje postalo je uvjet uspješnog rješavanja konkretnih praktičkih problema i uspješnog teorijskog razvoja svake od posebnih znanosti pa se i suvremeno obrazovanje mora temeljiti na sadržajnom i metodološkom povezivanju i prožimanju nastavnih predmeta, u svrhu cjelovitijeg sagledavanja i rješavanja problema, a time i cjelovitije spoznaje svijeta uopće. A upravo su područje ekologije i problemi upravljanja okolišem paradigmatički u smislu višeznanstvenog povezivanja i timskog nastavnog rada.

Učenici često nisu sposobni povezati znanja iz različitih nastavnih predmeta, ili to čine površno i nesustavno. Jednako, znanja stečena u gimnazijskom nastavnom procesu pretežito su teorijska i udaljena od učenikove neposredne životne zbilje. Stoga se nameće potreba za povezivanjem škole i života, znanja i vrijednosti, spoznaja i prakse, a ekologija i upravljanje okolišem baš to omogućuju i zahtijevaju.

Upravljanje okolišem kao temeljnim životnim resursom u okvirima održivog razvoja ključna je zadaća suvremene civilizacije što traži spoznajom vođeno djelovanje. Stoga je naše trajno poslanje širenje spoznaja o okolišu i jačanje građanske odgovornosti nastavnika kao znalaca (intelektualaca) i učenika kao budućih nositelja društvenog razvoja.

Ekološki sadržaji i djelovanje upućuju sudionike na sustavno bavljenje doglednom i dalekom budućnošću, a odgojno-obrazovni proces najčešće je usmjeren prošlosti, rjeđe sadašnjosti, a malo ili nimalo budućnosti. Bavljenje problemima upravljanja okolišem može uravnotežiti ukupnu učenikovu povijesnu perspektivu i svijest o čovjekovoj odgovornosti za ono što bijaše, što jest i što će biti.

Aktivnosti predviđene u okviru gimnazijskog ekološkog laboratorija ne možemo organizirati i financirati u okviru redovne školske djelatnosti, već jedino kao dodatne poslove i viši pedagoški standard, za što su nam nužna dodatna financijska sredstva.

Očekivani rezultati/proizvodi projekta i mogućnost njihove primjene u praksi:

- A) Gimnazijska stanica za sustavno snimanje stanja okoliša s bazom podataka i popisom točaka s koordinatama za trajno motrenje tla, zraka i vode te popisom živih organizama i društvenih predmeta/poja za trajno praćenje u Požeškoj kotlini.
- B) Obrazovni program «Upravljanje okolišem» za srednju školu, namijenjen uvođenju i početnom osposobljavanju nastavnika i darovitih učenika za sustavno snimanje stanja okoliša te kompetentno sudjelovanje u upravljanju okolišem.
- C) Ekološki portfolio Gimnazije u Požegi što će ga činiti:
 - o Dokumenti o snimanju stanja okoliša u Požeškoj kotlini,
 - o Gimnazijsko izvješće o stanju okoliša u Požeškoj kotlini,
 - o Mala karta prirodnih vrijednosti Požeške kotline,
 - o Mala karta kulturne baštine Požeške kotline,
 - o Mala karta kritičnih ekotočaka u Požeškoj kotlini,
 - o Gimnazijski plan aktivnosti u zaštiti okoliša i promicanju održivog razvoja,
 - o Gimnazijska ekološka inicijativa u tijelima lokalne uprave i samouprave.Ekološki portfolio trajno će se popunjavati i biti spoznajna podloga za poduzimanje mjera i aktivnosti požeške gimnazije u ekološkom obrazovanju i odgoju učenika te sustavu upravljanja okolišem Požeške kotline.
- D) Brošura «Zeleno blago Zlatne doline» o ekologiji i održivom razvoju Požeške kotline bit će početni tiskani promidžbeni materijal za upoznavanje javnosti o području djelovanja i istraživačkim rezultatima Gimnazijskog ekološkog laboratorija.
- E) Web stranica «Zlatna dolina» o ekologiji i održivom razvoju Požeške kotline (na Gimnazijskom web portalu) bit će službena web stranica projekta za upoznavanje javnosti o području djelovanja i istraživačkim rezultatima Gimnazijskog ekološkog laboratorija.
- F) Mali ekološki leksikon Požeške kotline (tiskana i e-knjiga) bit će prvi sustavni obrazovni izvor za upoznavanje stanja i perspektiva okoliša u Požeškoj kotlini.
- G) Osposobljenost nastavnika mentora i darovitih učenika za pokretanje i vođenje samostalnih projekata što će omogućiti njihovo kompetentno sudjelovanje na natjecajima za financiranje projekata u djelokrugu gimnazijskog ekološkog laboratorija te nastavak sustavnog bavljenja problematikom upravljanja okolišem u Požeškoj kotlini.

- H) Samostalni nastavnički i učenički istraživački, seminarski i maturalni radovi u području djelovanja Gimnazijskog ekološkog laboratorija što će proširiti znanje o okolišu u Požeškoj kotlini.
- I) Aktivna uključenost požeške gimnazije u GLOBE program i druge ekološke aktivnosti što će ojačati njen položaj, ugled i veze u domaćem i međunarodnom sustavu skrbi o okolišu.
- J) Nominacija požeške gimnazije za status eko-škole što će potvrditi dostignutu razinu njene ekološke osviještenosti i proaktivnog ekološkog djelovanja u vlastitom prostoru i široj javnosti.
- K) Kvalitetna povezanost i suradnja požeške Gimnazije s lokalnim i državnim ustanovama u području upravljanja okolišem.

Potencijalni korisnici:

DAROVITI UČENICI, koji će u ekološkom laboratoriju moći zadovoljiti potrebu za povezivanjem stečenih znanja i razvojem svojih potencijala putem praktičnog bavljenja znanosti te društvenog djelovanja zasnovanog na izvornim znanstvenim rezultatima.

NASTAVNICI MENTORI, koji će se u ekološkom laboratoriju moći baviti istraživačkim radom i pisanjem stručnih radova te usavršavati svoje stručne kompetencije, suradničke vještine u timskom radu i primjenu višeznanstvene timske nastave.

GIMNAZIJA U POŽEGI, što će ojačati vlastite ekološke potencijale te učvrstiti položaj i ugled napredne odgojno-obrazovne ustanove i središta izvrsnosti u hrvatskom obrazovnom sustavu.

OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE, u Požeškoj županiji i šire, što će moći koristiti podatke, obrazovne sadržaje i aktivnosti proizvedene u gimnazijskom ekološkom laboratoriju u vlastitom odgojno-obrazovnom radu.

TIJELA LOKALNE UPRAVE I SAMOUPRAVE, što će rezultate rada gimnazijskog ekološkog laboratorija moći koristiti u pripremi i praćenju provedbe (samo)upravnih odluka u području gospodarenja okolišem.

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA, što će u požeškoj gimnaziji imati ogledno mjesto za sustavan odgojno-obrazovni rad i stručno usavršavanje u području upravljanja okolišem.

UDRUGE U PODRUČJU UPRAVLJANJA OKOLIŠEM, kojima će rezultati rada gimnazijskog ekološkog laboratorija poslužiti u pripremi, provedbi i vrednovanju vlastitih aktivnosti u zaštiti okoliša i promicanju održivog razvoja.

GRAĐANI, s područja Požeške kotline i šireg, kojima će rezultati rada gimnazijskog ekološkog laboratorija omogućiti sustavnije i točnije informiranje o pitanjima i problemima upravljanja okolišem u Požeškoj kotlini.

Trajanje projekta:

Uspostava gimnazijskog ekološkog laboratorija s pilot projektom sustavne analize okoliša u Požeškoj kotlini trajat će ukupno 24 mjeseca. Projekt će se ostvarivati u 5 faza, a približno trajanje pojedine faze navodimo u tablici.

FAZA	TRAJANJE (u mjesecima)
I. Osnivanje gimnazijskog ekološkog laboratorija	3
II. Osposobljavanje sudionika za rad u ekološkom laboratoriju	6
III. Snimanje stanja okoliša u Požeškoj kotlini	6
IV. Izvještavanje o stanju okoliša u Požeškoj kotlini	6
V. Inicijative i aktivnosti u poboljšanju stanja okoliša u Požeškoj kotlini	3
UKUPNO:	24

Broj i struktura sudionika u projektu:

U projekt će biti stalno ili povremeno uključeni: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici biologije, kemije, fizike, geografije, povijesti, sociologije, psihologije, etike, politike i gospodarstva i vanjski stručnjaci različitih specijalnosti te 30-tak darovitih učenika. Približan broj i strukturu sudionika navodimo u tablici.

ZVANJE/ULOGA	UKLJUČENOST	BROJ
Ravnatelj	Povremeno	1
Stručni suradnici (pedagog, psiholog, knjižničar)	Povremeno	3
Nastavnici (biologije, kemije, fizike, geografije, povijesti, sociologije, psihologije, etike, politike i gospodarstva, informatike)	Stalno	3
	Povremeno	11
Vanjski stručnjaci/specijalisti (u ekologiji, zaštiti okoliša, javnom zdravstvu, vodoprivredi, šumarstvu, upravi, inspekciji, upravljanju ljudskim potencijalima, grafičkom dizajnu, web-dizajnu, izdavaštvu i drugom)	Povremeno	15
Daroviti učenici	Stalno	12
	Povremeno	18
UKUPNO:	Stalno	15
	Povremeno	48

Procjena samostalne održivosti projekta:

Projekt smo osmislili nakon analize stvarnih potreba Gimnazije u Požegi i njene lokalne zajednice. Ostvarenjem glavnih ciljeva, pretpostavljamo kako ćemo:

- o uvjeriti prosvjetne vlasti, lokalnu zajednicu i donatore u važnost i vrijednost ovakvog projekta te potrebu njegovog nastavka i trajnog financiranja iz njihovih izvora;
- o uspješno konkurirati na natjecajima za dodjelu sredstava u području zaštite okoliša i promicanju održivog razvoja iz drugih financijskih izvora;
- o povećati zanimanje darovitih učenika i njihovih nastavnika mentora za ovakav rad.

Aktivnosti po fazama:

I. FAZA: Osnivanje gimnazijskog ekološkog laboratorija

AKTIVNOST	OPIS
Inicijativa	Inicijativni odbor izrađuje projekt i predstavlja ga ravnatelju i nastavničkom vijeću. Nastavničko vijeće i Školski odbor usvajaju predloženi projekt i odobravaju njegovo aktiviranje.
Osiguravanje financijskih sredstava	Nadležnim tijelima i donatorima upućuje se molba za financiranje projekta. Po primitku namjenskih sredstava, započinje ostvarivanje projekta.
Organizacija tima	Imenovanje i zaduživanje nastavnika stalnih članova tima i voditelja ekološkog laboratorija. Izbor i uključivanje darovitih učenika. Određivanje tjednog i mjesečnog rasporeda rada.
Uređenje i prilagodba prostora za rad	Izbor najprikladnijeg školskog prostora za smještanje ekološkog laboratorija. Izbor i okupljanje postojećeg namještaja i opreme. Uređenje mjesta za smještaj nove opreme.
Nabava opreme	Popis potrebne opreme, evidencija postojeće opreme, narudžba nove opreme, izbor dobavljača, plaćanje predračuna i prihvata nove opreme.
Nabava stručne literature i drugih izvora	Nastavnici i daroviti učenici, u suradnji sa stručnim suradnikom bibliotekarom, pretražuju i popisuju potrebne izvore, uključujući i zemljovide. Utvrđuju što škola posjeduje, a što svakako treba nabaviti za upotpuniti priručnu ekološku biblioteku. Posebno se usmjeravaju na zakonska i upravna rješenja te relevantne podatke o stanju okoliša i upravljanju okolišem u Požeškoj kotlini.
Izbor izvođača osposobljavanja za osnove upravljanja okolišem	Nastavnici voditelji, u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicima, biraju primjeren program i eksperte izvođače osposobljavanja nastavnika i darovitih učenika u osnovama upravljanja okolišem.
Izbor izvođača osposobljavanja za sustavno snimanje stanja okoliša	Nastavnici voditelji, u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicima, biraju primjerenu metodologiju za sustavno snimanje stanja okoliša te licencirane izvođače osposobljavanja nastavnika i darovitih učenika u primjeni te metodologije. Orijehtacijski model je Strateška analiza okoliša (SEAN) nizozemske tvrtke AIDEnvironment.
Izbor izvođača osposobljavanja za motrenje i mjerenje stanja okoliša	Nastavnici voditelji, u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicima, biraju licencirane izvođače osposobljavanja nastavnika i darovitih učenika za motrenje i mjerenje stanja okoliša izabranim postupcima i mjernim instrumentima.
Izbor izvođača osposobljavanja za upravljanje projektnim ciklusom	Nastavnici voditelji, u suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicima, biraju primjerenu metodologiju za izradu i provedbu školskih projekata te licencirane izvođače osposobljavanja nastavnika i darovitih učenika u primjeni te projektne metodologije.
Izrada jedinstvenog obrazovnog programa «Upravljanje okolišem»	Nastavnici, voditelji laboratorija, u suradnji sa specialistima konzultantima, suradnički izrađuju cjelovit program namijenjen uvođenju i početnom osposobljavanju gimnazijskih nastavnika i darovitih učenika za sustavno snimanje stanja okoliša te kompetentno sudjelovanje u upravljanju okolišem.
Pokretanje web stranice «Zlatna dolina»	Daroviti učenici, u suradnji s voditeljima laboratorija, nastavnikom informatike i web-dizajnerom, izrađuju i postavljaju na gimnazijskom obrazovnom portalu web stranicu «Zlatna dolina» što će biti službena web stranica projekta za upoznavanje javnosti o području djelovanja i istraživačkim rezultatima Gimnazijskog ekološkog laboratorija.

II. FAZA: Osposobljavanje sudionika za rad u gimnazijskom ekološkom laboratoriju

AKTIVNOST	OPIS
Provedba programa osposobljavanja «Upravljanje okolišem»	Izabrani stručnjaci će putem seminara i radionica osposobiti darovite učenike i njihove nastavnike, članove tima ekološkog laboratorija, za: <ul style="list-style-type: none"> ○ razumijevanje osnova upravljanja okolišem, ○ razumijevanje osnova sustavnog snimanja stanja okoliša, ○ primjenu osnovnih metoda i tehnika motrenja i mjerenja stanja okoliša.
Pokusni terenski i laboratorijski rad	Članovi tima će, pod nadzorom izabranih stručnjaka, izvršiti ogledna pokusna motrenja i snimanja stanja okoliša na karakterističnim mjestima u Požeškoj kotlini te prikupiti potrebne uzorke. U školskom laboratoriju izvršit će analizu uzoraka te obraditi, srediti, sintetizirati i evaluirati dobivene podatke.
Provedba programa osposobljavanja za upravljanje projektnim ciklusom	Izabrani stručnjaci će putem seminara i radionica osposobiti darovite učenike i njihove nastavnike, članove tima ekološkog laboratorija, za izradu i vođenje projekata po metodologiji uobičajenoj u EU.
Izrada projekta za stjecanje statusa eko-škole	Članovi tima će, pod nadzorom izabranih stručnjaka, izraditi projekt uključivanja Gimnazije u Požegi u skupinu eko-škola.

III. FAZA: Snimanje stanja okoliša u Požeškoj kotlini

AKTIVNOST	OPIS
Priprema terenskog snimanja	Članovi tima će, pod nadzorom izabranih stručnjaka, izraditi plan i program snimanja stanja okoliša u Požeškoj kotlini što će obvezno sadržavati: točna mjesta, objekte, vrijeme i redoslijed, metode i tehnike snimanja, broj i vrstu uzoraka, izvršitelje, zaštitne mjere, postupak označavanja mjesta, smještaj terenskih postaja, put i način kretanja od mjesta boravka do postaja i natrag te put kretanja od postaje do mjesta snimanja i natrag, vođe puta, tehniku lociranja i održavanje veze te druge potrebne podatke.
Terensko snimanje	Članovi tima će po planu i programu snimanja izlaziti na teren, obaviti predviđena snimanja, zabilježiti rezultate, izuzeti uzorke, označiti mjesta snimanja u prirodi i na karti te prikupljene materijale pohraniti u Gimnaziji.
Analiza uzoraka	Članovi tima će u laboratorijskim uvjetima analizirati sve uzorke i evidentirati dobivene vrijednosti.
Obrada i sređivanje podataka	Članovi tima će izvršiti kvalitativnu i kvantitativnu obradu svih podataka dobivenih snimanjem stanja okoliša. Obradene podatke će srediti te pregledno prikazati tablično i grafički.
Sinteza i evaluacija rezultata	Članovi tima će sintetizirati i evaluirati sve obrađene i sređene podatke te ih usporediti s podacima iz drugih izvora.

IV. FAZA: Izvještavanje o stanju okoliša u Požeškoj kotlini

AKTIVNOST	OPIS
Izrada i objava gimnazijskog izvješća o stanju okoliša u Požeškoj kotlini	Članovi tima će izraditi cjelovito i sveobuhvatno pisano izvješće o rezultatima provedenog snimanja stanja okoliša u Požeškoj kotlini. Izabrani stručnjaci savjetovat će članove tima i sačiniti recenziju izvješća. Gimnazija će izvješće umnožiti, javno predstaviti i podijeliti svim relevantnim tijelima, ustanovama, poduzećima i udrugama u tiskanom obliku, a u elektroničkom obliku bit će dostupno preko web stranice «Zlatna dolina».
Izrada i objava male karte prirodnih vrijednosti Požeške kotline	Članovi tima će izraditi Malu kartu prirodnih vrijednosti Požeške kotline u dvije inačice: <ul style="list-style-type: none"> ○ turistička/izletnička karta prelomljena u džepni format, ○ karta u obliku velikog turističkog plakata. Izabrani stručnjaci savjetovat će članove tima i sačiniti recenziju karte. Grafičko uređenje i obradu karte pomoći će profesionalni grafički i web dizajneri. Gimnazija će tiskati dvije inačice karte u nekoliko oglednih primjeraka i u web inačici te ih javno predstaviti. Umnožavanje tiskanih oblika karte ovisit će o potrebama i zanimanju javnosti te financiranju izvan ovog projekta.
Izrada i objava male karte kulturne baštine Požeške kotline	Članovi tima će izraditi Malu kartu kulturne baštine Požeške kotline u dvije inačice: <ul style="list-style-type: none"> ○ turistička/izletnička karta prelomljena u džepni format, ○ karta u obliku velikog turističkog plakata. Izabrani stručnjaci savjetovat će članove tima i sačiniti recenziju karte. Grafičko uređenje i obradu karte pomoći će profesionalni grafički i web dizajneri. Gimnazija će tiskati dvije inačice karte u nekoliko oglednih primjeraka i u web inačici te ih javno predstaviti. Umnožavanje tiskanih oblika karte ovisit će o potrebama i zanimanju javnosti te financiranju izvan ovog projekta.
Izrada i objava male karte kritičnih ekotočaka u Požeškoj kotlini	Članovi tima će izraditi Malu kartu kritičnih eko-točaka u Požeškoj kotlini u dvije inačice: <ul style="list-style-type: none"> ○ turistička/izletnička karta prelomljena u džepni format, ○ karta u obliku velikog turističkog plakata. Izabrani stručnjaci savjetovat će članove tima i sačiniti recenziju karte. Grafičko uređenje i obradu karte pomoći će profesionalni grafički i web dizajneri. Gimnazija će tiskati dvije inačice karte u nekoliko oglednih primjeraka i u web inačici te ih javno predstaviti. Umnožavanje tiskanih oblika karte ovisit će o potrebama i zanimanju javnosti te financiranju izvan ovog projekta.
Izrada i objava brošure «Zeleno blago Zlatne doline»	Članovi tima će izraditi brošuru «Zeleno blago Zlatne doline» o ekologiji i održivom razvoju Požeške kotline čime će upoznati javnost o području djelovanja i istraživačkim rezultatima Gimnazijskog ekološkog laboratorija. Izabrani stručnjaci savjetovat će članove tima i sačiniti recenziju brošure. Grafičko uređenje i obradu brošure pomoći će profesionalni grafički i web dizajneri. Gimnazija će tiskati nekoliko oglednih primjeraka brošure i objavit će njenu web inačicu te ih javno predstaviti. Umnožavanje tiskanog oblika brošure ovisit će o potrebama i zanimanju javnosti te financiranju izvan ovog projekta.
Izrada i objava «Malog ekološkog leksikona Požeške kotline»	Članovi tima će izraditi «Mali ekološki leksikon Požeške kotline» kao prvi sustavni obrazovni izvor za upoznavanje stanja i perspektiva okoliša u Požeškoj kotlini. Izabrani stručnjaci savjetovat će članove tima i sačiniti recenziju leksikona. Grafičko uređenje i obradu leksikona pomoći će profesionalni grafički i web dizajneri. Gimnazija će tiskati nekoliko oglednih primjeraka leksikona i objavit će njegovu web inačicu te ga javno predstaviti. Umnožavanje tiskanog oblika leksikona ovisit će o potrebama i zanimanju javnosti te financiranju izvan ovog projekta.

V. FAZA: Gimnazijske ekološke inicijative i aktivnosti

AKTIVNOST	OPIS
Izrada i objava gimnazijskog plana aktivnosti u zaštiti okoliša i promicanju održivog razvoja Požeške kotline	Članovi tima će izraditi sustavan plan aktivnosti u zaštiti okoliša i promicanju održivog razvoja Požeške kotline. Izabrani stručnjaci savjetovat će članove tima i sačiniti recenziju plana. Gimnazija će plan umnožiti, javno predstaviti i podijeliti svim relevantnim tijelima, ustanovama, poduzećima i udrugama u tiskanom obliku, a u elektroničkom obliku bit će dostupan preko web stranice «Zlatna dolina». Plan će sadržavati i aktivnosti u postupku ostvarivanja uvjeta za proglašenje Gimnazije eko-školom.
Pokretanje gimnazijskih ekoloških inicijativa u tijelima lokalne uprave i samouprave	Sukladno gimnazijskom planu aktivnosti, članovi tima će sačiniti posebne portfolie za pojedinu ekološku inicijativu pred tijelima lokalne uprave i samouprave u Županiji, gradovima i općinama. Sadržaj inicijative i njeni mogući rezultati bit će objavljeni na web stranici «Zlatna dolina».
Uključivanje požeške gimnazije u GLOBE program i druge ekološke aktivnosti	Gimnazija će među članovima ekološkog laboratorija ustrojiti posebne timove za pripremu i provedbu uključenja u GLOBE program i druge primjerene ekološke aktivnosti u motrenju stanja okoliša i utjecanju na održivi razvoj. Takve aktivnosti organizirat će se kao novi projekti što se nastavljaju na projekt ekološkog laboratorija.
Nominacija požeške gimnazije za status eko-škole	Gimnazija će među članovima ekološkog laboratorija ustrojiti poseban tim za pripremu uvjeta u postupku priključivanja eko-školama. Ta aktivnost organizirat će se kao novi projekt što se veže uz projekt ekološkog laboratorija.
Evaluacija rezultata rada gimnazijskog ekološkog laboratorija	Članovi tima, ravnatelj i stručni suradnici, u suradnji s izabranim stručnjacima, izradit će sustavnu procjenu ostvarenja projekta uspostave gimnazijskog ekološkog laboratorija, pilot snimanja stanja okoliša u Požeškoj kotlini, izrađenih dokumenata i poduzetih akcija. Evaluacija će u pisanom obliku biti predana Nastavničkom vijeću i Školskom odboru na usvajanje, potom prosljeđena prosvjetnim vlastima, donatorima i suradnicima u projektu te objavljena na web stranici «Zlatna dolina»

Procjena troškova projekta:

R.b.	Opis troška	Iznos u kunama
1.	Honorari i naknade izvođačima (autorska djela, ekspertna supervizija, dnevnice i drugo)	11.000,00
2.	Oprema (uređaji, instrumenti, pomagala, reagensi, softver i ostala sredstva za terenska motrenja, snimanje stanja okoliša, laboratorijska mjerenja i analizu podataka)	35.615,96
3.	Prijevoz (obilazak lokacija na terenu određenih planom motrenja i druga stručna i službena putovanja u okviru projektnih zadataka)	5.200,00
4.	Smještaj i prehrana (prilikom terenskih motrenja, radionica, seminara i drugih oblika suradničkog okupljanja i zajedničkog rada sudionika projekta)	3.700,00
5.	Potrošni materijal (uredski pribor, fotokopiranje, dokumentacijski mediji, sitni terenski pribor i slično)	2.158,30
6.	Publikacije (grafička i tehnička priprema, tiskanje, digitalizacija – eko-karte, plakati, brošure, web-stranice, multimedijske prezentacije)	3.000,00
7.	Literatura (nabava stručnih publikacija)	2.710,61
8.	Komunikacijski troškovi (poštanske pošiljke, fiksne i mobilne telefonske veze, videokonferencije)	900,00
9.	UKUPNO PREDVIĐENI TROŠKOVI:	64.284,87