

PSIHOLOGIJA – drugi razred opće gimnazije

Redni broj nastavnog sata: 23. (26.3.2020.)

Cjelina: Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; Osjeti i percepcija

Tema: Dijelovi i funkcije živčanog sustava

Uvod

Nastavljamo izučavati biološke osnove doživljavanja i ponašanja: živčani sustav, žlijezde s unutarnjim izlučivanjem i osjetila (*Udžbenik, str. 20-50; Popis ciljeva i očekivanih ishoda učenja: 10., 11., 12., 13., 15., 17. i 19.*). Predviđeno vrijeme za završetak izučavanja bioloških osnova (uključujući i osjetila) je 16. travnja 2020. godine.

1. Korak

Pogledajte što je „konektom“ i kako ga opisuje Sebastian Seung u predavanju „I am my connectome“ (*TEDGlobal 2010.*):

https://www.ted.com/talks/sebastian_seung_i_am_my_connectome/transcript#t-281826

2. Korak

Nakon što pogledate video, izvršite sljedeći zadatak:

Drugi zadatak (26.3.2020.) – Sažeto odgovorite na sljedeća pitanja:

1. Što ste već znali iz sadržaja videa *Sebastian Seung | TEDGlobal 2010 „I am my connectome“*?
2. Što je konektom i što ga čini jedinstvenim, čak i kad ga uspoređujemo između jednojajčanih blizanaca?
3. Koju metaforu koristi Sebastian Seung za opis moždane aktivnosti i konektoma?

3. Korak

Fotografirajte rješenje u bilježnici i pošaljite mi sliku kao privatnu poruku u virtualnoj učionici (poželjno) ili na adresu moje osobne pošte ivo.zanetic@skole.hr do početka sljedećeg nastavnog sata na daljinu, 2. travnja 2020. godine.

4. Korak

Proučite treći zadatak i počnite ga rješavati kako biste ga predali do 9. travnja 2020. godine.

Želim vam zanimljiv i uspješan rad u virtualnoj učionici!