

**Redni broj nastavnog sata:** 40. - 41. (20.3.2020.)

**Cjelina:** Pamćenje i učenje; Inteligencija i kreativnost; Emocije i motivacija

**Tema:** Veza spoznajnih i afektivnih psihičkih procesa: kognitivna interpretacija situacije i inteligentno reagiranje na frustraciju.

### 1. Korak

Prije učenja novih sadržaja proučite Opće upute za rad i Popis ciljeva i očekivanih ishoda učenja psihologije. Nakon toga krenite na gledanje videa, rješavanje prvog zadatka i učenje sadržaja iz udžbenika prema popisu ciljeva i očekivanih ishoda učenja (označenih odgovarajućim rednim brojevima!)

Proučavamo složene spoznajne procese (pamćenje, učenje, inteligenciju i kreativnost) u vezi s emocijama i motivacijom (Udžbenik, str. 68-122; Popis ciljeva i očekivanih ishoda učenja: 26., 29., 30., 31., 32., 34. i 35.). Predviđeno vrijeme za rad je tri tjedna (dakle 8 nastavnih sati, uključujući dva današnja!).

### 2. Korak

Za uvod i poticaj na rad pogledajte kako suvremeni znanstvenici proučavaju inteligentno i kreativno ponašanje na primjeru vrana i njihove prilagodbe na suživot s čovjekom (na sljedećoj poveznici!): [https://www.ted.com/talks/joshua\\_klein\\_on\\_the\\_intelligence\\_of\\_crows/transcript?language=hr](https://www.ted.com/talks/joshua_klein_on_the_intelligence_of_crows/transcript?language=hr)

### 3. Korak

Nakon što pogledate video, izvršite sljedeći zadatak:

**Prvi zadatak (20.3.2020.)** – Sažeto odgovorite na sljedeća pitanja:

1. Što ste već znali iz sadržaja videa *Joshua Klein o inteligenciji vrana - TED Talks*?
2. Što ste novo naučili iz tog videa i kako je to povezano s prethodnim znanjem?
3. Što biste još svakako htjeli naučiti vezano uz temu videa?

### 4. Korak

Pošaljite mi rješenje zadatka prema Općim uputama.

*Želim vam zanimljiv i uspješan rad u virtualnoj učionici!*